

ONLINE STUDY MATERIAL - 6

SUBJECT- HINDI

SESSION-2020-21

CLASS- II

CHAPTER- 4

TOPIC: ईमानदार गोपाल

DAY-1

कक्षा के सभी छात्र आज कुछ डरे हुए बैठे थे। दरअसल गणित के अध्यापक ने कुछ सवाल घर से हल करके लाने के लिए दिए थे। सभी छात्र हल कर तो लाए थे पर डर रहे थे कि पता नहीं सवाल सही हल किए हैं या नहीं। सभी छात्र उनके गुस्से से परिचित थे। गणित के अध्यापक आए। एक – एक करके सभी छात्रों ने अपने सवालों की जाँच करवाई। लगभग सभी छात्रों ने सवाल गलत हल किए थे। अब गोपाल की बारी आई। गोपाल की कॉपी जाँचते अध्यापक के चेहरे पर प्रसन्नता के भाव आ गए।

CHAPTER- 3

TOPIC: शब्द और वाक्य (व्याकरण)

शब्द की परिभाषा –

दो या दो से अधिक वर्णों के सही मेल को शब्द कहते हैं।

शब्दों के भेद –

अर्थ की दृष्टि से शब्दों के दो भेद होते हैं –

1) सार्थक शब्द – वर्णों का वह समूह जिसका कुछ अर्थ निकलता हो, सार्थक शब्द कहलाता है। जैसे – कमल, फल, घर आदि।

2) निरर्थक शब्द – वर्णों का वह समूह जिसका कुछ अर्थ नहीं निकलता हो, निरर्थक शब्द कहलाता है।

जैसे – हाथ–वाथ, कपड़ा–वपड़ा, सिर–विर,

इन शब्दों में वाथ, वपड़ा, विर, निरर्थक शब्द है।

DAY-2

अध्यापक खड़े होकर बोले, "मैंने जो सवाल आप लोगों को हल करने के लिए दिए थे, किसी भी छात्र ने उसे सही हल नहीं किया। केवल गोपाल ही ऐसा छात्र है, जिसके सभी जवाब सही हैं। आप सभी गोपाल के लिए तालियाँ बजाएँ और उसके जैसा मेहनती बनने की कोशिश करें।

सारी कक्षा में तालियाँ की आवाज गूँज उठी। पर यह क्या गोपाल की आँखों में आँसू आ गए। सभी छात्र हैरान, अध्यापक हैरान।" आखिर हुआ क्या था? अध्यापक ने पूछा। "ये सवाल मैंने नहीं मेरे भाई ने हल किए हैं। मैंने बेइमानी की है। मुझे माफ कर दीजिए। आगे से मैं ऐसा नहीं करूँगा।" गोपाल ने सिसकते हुए कहा।

गोपाल की बातें सुनकर अध्यापक मुसकरा उठे। वे बोले, बेटा तुम बेइमान नहीं हो। सच कहने का साहस बहुत कम लोगों में होता है और तुमने वह साहस दिखाया है। तुम बहुत ईमानदार हो।

DAY-2 व्याकरण

वर्ण और शब्द में अंतर –

ध्वनि की उस इकाई को जिसके टुकड़े नहीं किए जा सकते हैं वर्ण कहते हैं। जैसे – आ, म्, क्, ग् आदि। जबकि दो या दो से अधिक वर्णों के योग से शब्द बनते हैं और इसके टुकड़े किए जा सकते हैं।

जैसे – आम = आ + म् + अ

कमल = क् + अ + म् + अ + ल् + अ

DAY-3

शब्दार्थ –

साहस – हिम्मत

प्रसिद्ध – मशहूर

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

(क) किस विषय के अध्यापक ने छात्रों को सवाल हल करने को दिए थे?

उत्तर – गणित के अध्यापक ने छात्रों को सवाल हल करने को दिए थे।

(ख) सभी छात्र किसके गुस्से से परिचित थे?

उत्तर – सभी छात्र अध्यापक के गुस्से से परिचित थे।

(ग) अध्यापक ने गोपाल को उपहार में क्या दिया?

उत्तर – अध्यापक ने गोपाल को अपनी कलम उपहार में दे दी।

DAY-3

व्याकरण

वाक्य – शब्दों के सही मेल से वाक्य बनते हैं।

जैसे – मछली + तालाब + मे + तैर + रही + है।

इन शब्दों को जोड़कर एक शुद्ध वाक्य मछली तालाब में तैर रही है बनाया गया है।

वाक्य की परिभाषा – दो या दो से अधिक सार्थक शब्दों के मेल को वाक्य कहते हैं।

जैसे – 1) तुम खाओ।

2) आम फलों का राजा है।

DAY-4

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

(क) गणित के अध्यापक के आने पर सबने क्या किया?

उत्तर – गणित के अध्यापक के आने पर सभी छात्रों ने अपने सवालियों की जाँच करवाई।

(ख) अचाने अध्यापक के चेहरे पर प्रसन्नता के भाव क्यों आ गए?

उत्तर – गोपाल की कॉपी जाँचते अध्यापक के चेहरे पर प्रसन्नता के भाव आ गए।

DAY-4

व्याकरण

वाक्य के भाग –

वाक्य के दो भाग होते हैं।

1) उद्देश्य

2) विधेय

1) उद्देश्य– वाक्य में जिसके बारे में कुछ कहा जाए, उसे उद्देश्य कहते हैं।

2) विधेय – उद्देश्य के संबंध में जो बात कही जाए, उसे विधेय कहते हैं।

वाक्य	उद्देश्य	विधेय
(i) गीता खेल रही है।	गीता	खेल रही है।
(ii) चिड़िया उड़ रही है।	चिड़िया	उड़ रही है।
(iii) मोर नाच रहा है।	मोर	नाच रहा है।

DAY-5

(ग) सभी छात्र क्यों हैरान थे?

उत्तर – गोपाल की आँखों में आँसू देखकर सभी छात्र हैरान थे।

(घ) गोपाल की बात सुनकर अध्यापक ने क्या कहा?

उत्तर – गोपाल की बात सुनकर अध्यापक ने कहा "बेटा तुम बेइमान नहीं हो। सच कहने का साहस बहुत कम लोगों में होता है। तुम बहुत इमानदार हो।

DAY-5 **व्याकरण**

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(i) शब्द किसे कहते हैं?

उत्तर – दो या दो से अधिक वर्णों के सही मेल को शब्द कहते हैं

(ii) वर्ण और शब्द में अंतर बताइए।

उत्तर – ध्वनि की उस इकाई को जिसके टुकड़े नहीं किए जा सकते हैं उसे वर्ण कहते हैं। जबकि शब्द दो या दो से अधिक वर्णों के योग से बनते हैं और इसके टुकड़े किए जा सकते हैं।

(iii) उद्देश्य किसे कहते हैं?

उत्तर – वाक्य में जिसके बारे में कुछ कहा जाए, उसे उद्देश्य कहते हैं।