

BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

- C Qurriculum
- Development &
- Learning
- Objectives







BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

STUDENT CURRICULUM MANUAL

Subject:_ HINDI Class: 4 Academic Plan: 2025 -26

Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	भाषा मणि पाठ-1 वीर तुम बढ़े चलो पाठ -2 गुलाब का फूल व्याकरण पाठ - 1 भाषा और व्याकरण	 धैर्य के साथ आगे बढ़ना मातृभूमि की रक्षा का संकल्प राष्ट्रीय ध्वज के लिए विकास मार्ग पर चलना संयुक्त परिवार के महत्त्व को समझना परिवार में बुजुर्गों को समय देना फूल - पौधों की देखभाल करना सुनने और पढ़ने का महत्व समझना शिक्षा और सामाजिक जीवन में भाषा की भूमिका 	"15 अगस्त को हमारे विद्यालय में झंडा फहराया गया " विषय पर पाँच वाक्य लिखिए। दादी माँ/ नानी माँ के साथ बिताया एक दिन - विषय पर अनुच्छेद लिखिए। चित्र को देखकर भाषा के रूपों को पहचानना और बोर्ड गतिविधि द्वारा भाषा के सामने लिपि को लिखना।	663	PT - 1 भाषा मणि पाठ - 1 वीर तुम बढ़े चलो पाठ -2 गुलाब का फूल पाठ - 3 चींटी : एक सामाजिक जीव व्याकरण पाठ - 1
	पाठ -2 वर्ण - विचार	 लिखने और बोलने की क्षमता का विकास स्वर और व्यंजन वर्णों की पहचान वर्णों के संयोग से शब्द निर्माण शब्दों के वर्ण और मात्राओं को अलग करना 	शब्दों के वर्ण और मात्राओं को अलग करके लिखना ।		भाषा और व्याकरण पाठ - 2 वर्ण - विचार पाठ - 3 शब्द और वाक्य पाठ - 17 अनुच्छेद - लेखन पाठ - 18 चित्र - वर्णन
	पाठ 18 चित्र - वर्णन	 छात्र चित्रों का अवलोकन करना सीखेंगे 	चित्र देखकर अपने शब्दों में चित्र वर्णन कीजिए ।	2	पाठ - 22 अपठित - बोध

	पाठ – 22 अपठित - बोध कहानी संचय पाठ – 1 आदर्श विद्यार्थी	 प्रकृति के बारे में जानेंगे। गद्यांश या पद्यांश को पढ़कर स्वयं समझने की क्षमता का विकास परिश्रम और समर्पण 	गद्याश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।	1
	भाषा मणि पाठ – ३ चींटी : एक सामाजिक जीव	परिश्रम का महत्त्व समझनानियमों का पालन करनास्वच्छता रखना	चींटी का चित्र बनाइए ।उससे प्राप्त शिक्षा पर पाँच वाक्य लिखिए ।	6
May	व्याकरण पाठ – ३ शब्द और वाक्य	 वर्णों को सही क्रम में जोड़कर शब्द निर्माण शब्दों के व्यवस्थित समूह से वाक्य निर्माण 	बच्चों को मात्रा कि अलग अल <mark>ग पर्ची</mark> देंगे फिर मात्रा को अक्षरों के साथ मिलाकर शब्द बनाने देंगे ।	2
	पाठ - 11 विलोम शब्द	छात्र विलोम शब्द की <mark>अवधारणा को समझेंगे कम शब्दों में अधिक बात लिखने की </mark>	शब्दों के विपरीत अर्थ वाले श <mark>ब्द लि</mark> खिए । संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए ।	2
	पाठ - 17 अनुच्छेद - लेखन	कला	P SCO	2
	कहानी संचय पाठ – 2 चाँद की चोरी	• नवाचार और जिज्ञासा		1
June	भाषा मणि पाठ – 4 इनकी भी सुनिए	 पर्यावरण प्रदूषण को रोकना स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता प्रकृति का संरक्षण 	पाठ में कितने प्रकार के प्रदूषण की <mark>बात कही</mark> गई है ? उनके नाम लिखिए ।	4

June	व्याकरण पाठ् – 4 संज्ञा	संज्ञा शब्दों की पहचान संज्ञा के भेद	शब्द पिटारा से संज्ञा के भेद को पहचान कर शब्द अलग कीजिए ।	3	
June	कहानी संचय – पाठ – 3 ईश्वर का घर	• स्वाभिमान और विनय		1	
	भाषा मणि पाठ – 5 कोयल	 मधुर वाणी के प्रभाव को समझना गायन कौशल का विकास माँ की आज्ञा मानना 	आपके घर के आस - पास पाए जाने वाले पक्षियों के नाम जानने की कोशिश कीजिए।	6	
	पाठ - 6 आकाश नीला क्यों होता है	 वैज्ञानिक सोच विकसित करना भाषा कौशल का विकास नया सीखने की इच्छा 	सूर्य का प्रकाश धूल के कणों प <mark>र पड़</mark> कर क्या प्रभाव डालता है ?	6	
	व्याकरण पाठ – 5 लिंग	 लिंग की परिभाषा और प्रकार स्त्रीलिंग और पुल्लिंग में अंतर समझना 	पुल्लिंग का स्त्रीलिंग और स्त्री <mark>लिंग</mark> का पुल्लिंग रूप बनाना ।	3	
July	पाठ - 19 संवाद - लेखन	सरल भाषा का प्रयोगअर्थपूर्ण होने चाहिए	गृह कार्य के संबंध में अध्यापिका और छात्र के मध्य संवाद ।	2	
	कहानी संचय पाठ – 4 अक्लमंद बकरी	• विविधता और एकता	P SCOP	1	Term -1 भाषा मणि पाठ - 4
	भाषा मणि पाठ – ७ संगति का प्रभाव	 सत्संगति का चरित्र पर प्रभाव व्यक्तित्व निर्माण में सहायक चिंतन शक्ति का विकास 	पिंजरे में बंद तोते का चित्र बनाइए ।	4	_ इनकी भी सुनिए पाठ - 5 कोयल
August	पाठ – 8 शेर और किशमिश	 साहिंसक गुणों का विकास बालक की निर्भयता हास्य कथा से पिरचित कराना 	कक्षा प्रतियोगिता - कौन , कितने जानवरों/ पिक्षयों की आवाज़ें अपने मुख से निकाल सकता है।	4	- पाठ - 6 आकाश नीला क्यों होता है पाठ - 7 संगति का प्रभाव

	व्याकरण	• एकवचन बहुवचन में अंतर समझेंगें।	एकवचन को बह्वचन रूप में बदलिए ।	2	ਧਾਰ - 8
	ਧਾਠ – 6		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		शेर और किशमिश
	वचन	• सर्वनाम के भेद के बारे में जानेंगे।	सर्वनाम का चार्ट सुंदर और स्पष्ट शब्दों में	2	<u>ट्याकरण</u>
	<u> ਧਾਰ - 7</u>		बनाइए।		
	 सर्वनाम	• पत्र के प्रकार - औपचारिक और	अवकाश के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए		पाठ - ५ लिंग
	पाठ - 16	अनौपचारिक	1	2	पाठ - 6 वचन =
	पत्र - लेखन				पाठ - 7 सर्वनाम
	कहानी संचय	• सत्यनिष्ठा औ <mark>र श्चिता</mark>		1	पाठ - 11 विलोम शब्द
	पाठ – 5				पाठ - 16 पत्र - लेखन
	आठ आने का तेल			1	पाठ- 17 अनुच्छेद - लेखन पाठ - 19 संवाद - लेखन
	ਧਾਠ - 6	• शौर्य और साहस , स्व <mark>तंत्रता</mark> और कर्तव्य		1	110 - 17 (1914 - KIGVI
	रूप बड़ा या गुण				
September	पुनरावृत्ति				
	भाषा मणि	 परिश्रम के परिणाम एवं प्रभाव 	किसी गमले में दो बीज बो दीजिए । उगने पर	(
	पाठ – 9	• संकल्प शक्ति का विकास	उसकी देखभाल करने से क्या प्राप्त होता है ?	6	
	बूँद पसीने की मोती है	• आलस्य का त्याग करना	कुछ पक्षियों के चित्र चिपकाकर कोलॉज तैयार		
	ਧਾਠ − 10	• समय के महत्त्व को समझना	करना।		
	जंगल में घड़ी है	• कार्य से पूर्व सोच - विचार करना		6	(R)
		• नकल न करना			
October	ट्याकरण	• विशेषण और विशेष्य की पहचान	चित्र के साथ उचित विशेषण शब्द लिखिए ।	2	
	ਧਾਠ - 8	• काम के होने या करने का बोध होना	वाक्यों में आए क्रिया शब्दों को पहचान कर		
	विशेषण		लिखिए।	2	
	पाठ 9	सोचने और समझने की क्षमता का विकास			
	क्रिया	13771	अपनी मनपसंद कहानी लिखिए ।	2	
	ਧਾਰ - 20			_	

	कहानी लेखन				
	कहानी संचय पाठ – 7 मातृभाषा	बुद्धिमानी और समझदारी से काम करना ।		1	
November	भाषा मणि पाठ - 11 दो बैलों की कथा	 पशु - पिक्षयों के प्रित प्रेम भाव सहानुभूति की भावना विपत्ति के समय साथ निभाना प्लास्टिक के दुष्परिणाम 	पशुओं के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए - विषय पर अनुच्छेद लिखिए । पॉलिथीन के स्थान पर कागज़ और कपड़े का	6	P.T - 2 भाषा मणि पाठ - 9 बुँद पसीने की मोती है
	पाठ - 12 पॉलीथिन और कागज़	कागज़ के थैलों का उपयोगवायु प्रदूषण से बचाव	प्रयोग जिस रूप में किया जा स <mark>कता</mark> है उसकी सूची बनाइए ।		पाठ - 10 जंगल में घड़ी पाठ - 11
	व्याकरण पाठ - 10 क्रिया का काल	 काल के भेदों की जानकारी समान अर्थ वाले शब्दों की जानकारी 	भूतकाल के पाँच वाक्य लिखिए । वर्ग पहेली के पर्यायवाची शब्दों से पूरा कीजिए	2	दो बैलों की कथा <u>व्याकरण</u> पाठ - 8
	पाठ - 12 पर्यायवाची शब्द पाठ - 21		P Social	1	विशेषण पाठ - 9 क्रिया
	बैनर कहानी संचय पाठ – 8	• अपनी सूझबूझ और समझदारी से काम करना चाहिए।		1	पाठ - 20 कहानी - लेखन पाठ - 21
	तोते की सलाह पाठ - 9 आज़ादी और रोटी	• स्वतंत्रता और स्वाभिमान की कहानी		1	बैनर
	भाषा मणि पाठ -13	• सच और मीठा बोलना • अभिमान को त्यागना	कबीरदास जी द्वारा लिखे पाँच दोहे को चार्ट पेपर पर सजाकर लिखिए ।	4	

	कबीर के दोहे	• दया और क्षमा को अपनाना			
	पाठ -14 किस्सा शरारत का	• बुद्धि का सही उपयोग • अच्छे कार्य के लिए प्रेरित करना	अलग-अलग स्वाद वाले पदार्थों के चित्र चार्ट पेपर पर चिपकाकर कोलॉज बनाना ।	4	
	पाठ – 15	• चिन्तनशक्ति का विकास • तर्क- निर्णय शक्ति <mark>का विकास</mark>	परिचर्चा - शिक्षा के महत्त्व पर बातचीत करना		
December	बालक चंद्रगुप्त	• तक- निर्णय समित का विकास • न्याय भावना का विकास • शिक्षा का महत्त्व		4	
	व्याकरण पाठ -13 अनेक शब्दों के लिए एक	• भाषा का संक्षिप्त और प्रभावशाली होना	बच्चों को दो दलों में विभाजित कर अनेक शब्दों के एक शब्द बताना ।	2	
	शब्द	• शुद्ध उच्चारण करन <mark>ा तथा</mark> लिखना	वाक्यों को शुद्ध करके लिखना ।		
	पाठ – 14 शब्द और वाक्य की		वानवा का पुत्व करकाराववा। ।	2	
	अशुद्धियाँ	SHO	P Score		
	कहानी संचय पाठ - 10 कहानी कब ख़त्म होगी	• नवाचार और जिज्ञासा		1	R)
	पाठ – 11 भीम और हनुमान	• करुणा और सेवा की भावना		1	

January	भाषा मणि पाठ -16 कोशिश करते रहो व्याकरण	 स्वास्थ के प्रति सचेत रहना लगातार कोशिश करने की सीख असफलता में भी निराश न होना शब्दों के विशेष अर्थ को समझना 	पाठांश में कर्म के रूप में प्रयुक्त पंद्रह शब्द लिखना । मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए ।	6 2	Term - 2 भाषा मणि पाठ - 12 पॉलिथीन और कागज़ - पाठ - 13 कबीर के दोहे पाठ - 14 किस्सा शरारत का
	पाठ - 15 मुहावरे कहानी संचय	• सेवा और सत्यनिष्ठा की भावना		1	पाठ - 15 बालक चंद्रगुप्त पाठ - 16 कोशिश करते रहो
	पाठ - 12 महान हाथी				<u>व्याकरण</u> पाठ - 10 क्रिया का फल पाठ - 12 पर्यायवाची शब्द
February	पुनरावृत्ति				पाठ - 13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पाठ - 14 शब्द और वाक्य की
					अशुद्धियाँ पाठ - 15 मुहावरे पाठ - 16 पत्र - लेखन
		OISHO	P Scom		पाठ - 17 अनुच्छेद - लेखन पाठ - 19 संवाद – लेखन