

BISHOP SCOTT BOYS SCHOOL

- C Qurriculum
- Development &
- L Learning
- 1 Objectives















BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

STUDENT CURRICULUM MANUAL

Subject: SANSKRIT Class: 9 Academic Plan: 2025 -26

Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
	पाठ्यपुस्तकम् — शेमुषी प्रथमो भागः द्वितीयः पाठः — स्वर्ण काकः	• ईमानदारी • लोभम् न करणीयम् • कर्तव्यम्	कक्षायाम् कथावाचनम्	10	पी. टी.—1 पाठ्य पुस्तक — प्रथमः पाठः— भारतीवसन्तगीतिः द्वितीयः पाठः— स्वर्ण काकः व्याकरण—
April	व्याकरणम्— सन्धः— स्वरः शब्दरूपम्— अकारान्तःः, आकारान्तः धातुरूपम्— कृ, स्था चित्रवर्णनम् अपठित अवबोधनम्	• शुद्ध उच्चारणम् • वर्णस्य ज्ञानम् • शब्दज्ञानम्		10	कारक—उपपद विभक्तयः द्वितीया सिन्धः— स्वरः संख्याः शब्दरूप— अकारान्त, आकारान्त , इकारान्त, उकारान्त , तत् , इदम् (तीनों लिंगों में) धातुरूप— कृ , दा , हन् (पाँचों लकार) रचनात्मकम् अपितावबोधनम् अनुवाद, चित्रवर्णनम्,

					पत्रलेखनम्
Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
	प्रथमः पाठः— भारतीवसन्तगीतिः	ऋतूनाम् ज्ञानम्विद्यायाः महत्वम्स्वदेशप्रेम	वसन्त ऋतोः परिचर्चायाः आयोजनम्	6	
May	व्याकरणम्— सिन्धः— व्यंजनम् संख्याः— 1—100 शब्दरूपम्— उकारान्तःः, ऋकारान्तः धातुरूपम्— दा , हन् पत्रम् —औपचारिकम् , अनौपचारिकम् अनुच्छेदलेखनम् अपठित अवबोधनम	• शुद्ध उच्चारणम् • वर्णस्य ज्ञानम् • शब्दज्ञानम्		8	
June	तृतीयः पाठः गोदोहनम्	• समयस्य सदुपयोगं कुर्यात् • तीर्थस्थलस्य ज्ञानम्	समयस्य महत्वम् विषये वाचनम्	5	R
	व्याकरणम्— सन्धिः— विसर्ग सन्धिः	शुद्ध उच्चारणम्वर्णस्य ज्ञानम्शब्दज्ञानम्		6	
	कारक—उपपदविभक्तयः द्वितीया शब्दरूपम्—	• अनुवादहेतोः कारकस्य ज्ञानम् आवश्यकम्		6	

	इकारान्तःः, ईकारान्तः अपठित अवबोधनम्				
Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
	पंचमः पाठः— सूक्तिमौक्तिकम	जीवने सूक्तेः महत्वम्मित्रताकर्तव्यनिष्ठा	सूक्तिलेखनम्	10	
July	व्याकरणम्— उपसर्गाः प्रत्ययाः— क्त्वा , ल्यप् , तुमुन् अनुवादः शब्दरूपम्— सर्वनाम अपठित अवबोधनम्	• शुद्ध उच्चारणम् • वर्णस्य ज्ञानम् • शब्दज्ञानम्		16	
August	षष्ठः पाठः— भ्रान्तो बालः	 परिश्रमेण कार्य सिध्यति समयस्य सदुपयोगः मित्रता 	परिश्रमस्य महत्वम् विषये वाचनम् लेखनम् च	10	टर्म–1 पाठ्य पुस्तक – प्रथमः पाठः– भारतीवसन्तगीतिः
	व्याकरणम्— कारक—उपपदविभक्तयः तृतीया, चतुर्थी अव्ययानि शब्दरूपम्— प्रत्यय युक्तः धातुरूपम्— गम् , पठ् , हस् आदि पत्रम् — औपचारिकम्	अनुवादहेतोः कारकस्य ज्ञानम् आवश्यकम्शब्दज्ञानम्		12	द्वितीयः पाठः— स्वर्ण काकः तृतीयः पाठः— गोदोहनम्_ पंचमः पाठः— सूक्तिमौक्तिकम् षष्ठः पाठः— भ्रान्तो बालः व्याकरण— कारक— उपपद विभक्तयः द्वितीया , तृतीया , चतुर्थी

	, अनौपचारिकम् अनुच्छेदलेखनम् , चित्रवर्णनम् अपठित अवबोधनम्	• लखन कौशलम्			सिन्धः— स्वरः , व्यंजनम् , विसर्ग , संख्याः प्रत्ययाः— क्त्वा , ल्यप् , तुमुन् शब्दरूप— अकारान्तः , ऋकारान्तः , इकारान्तः , ईकारान्तः , उकारान्तः, सर्वनाम धातुरूप— कृ , स्था , दा , हन् (पाँचों लकार) रचनात्मकम् अपठितावबोधनम् अनुवाद, चित्रवर्णनम्, पत्रलेखनम्
September	पुनरावृत्ति कार्य				
October	नवमः पाठः— सिकतासेतुः व्याकरणम्— कारक—उपपदविभक्तयः पंचमी , षष्ठी , सप्तमी	• ज्ञानवर्द्धनम् सदा करणीयम् • अनुवादहेतोः कारकस्य ज्ञानम् आवश्यकम्	ज्ञानवर्द्धनाय हेतुः पंच सूक्तयः लेखनम्	5	R
	धातुरुपम् — आत्मनेपदी— सेव् , लभ् , वर्ध् अपठित अवबोधनम्				

	अनुच्छेदलेखनम्				
November	दशमः पाठः— जटायोः शौर्यम् व्याकरणम्— प्रत्ययाः— क्त , क्तवतु धातुरुपम्— अस् ,पा	शौर्यम् कदापि न त्यक्तव्यम्वीरतासाहस	वीरता विषये कथालेखनम्	10	पी. टी.— 2 पाठ्य पुस्तक — नवमः पाठः— सिकतासेतुः दशमः पाठः— जटायोः शौर्यम् व्याकरण—
	अनुवादः, चित्रवर्णनम्				कारक — उपपदविभक्तयः पंचमी , षष्ठी , सप्तमी
					प्रत्ययाः— क्त , क्तवतु धातुरुपम्— आत्मनेपदी — सेव् , लभ् , वर्ध् (पाँचों
		SHOP	SCOTA	6	लकार) अपठित अवबोधनम् अनुच्छेदलेखनम् अनुवाद, चित्रवर्णनम्
December	एकादशः पाठः — पर्यावरणम	• पर्यावरणस्य विषये ज्ञात्वा तम् प्रति जागरुकाः भविष्यन्ति।	पर्यावरणस्य विषये परिचर्चा	10	
	द्वादशः पाठः— वाङ्मनः प्राणस्वरूपम्	जलस्य महत्वम्वायोः महत्वम्भोजनस्य महत्वम्			

	व्याकरणम	• शुद्ध उच्चारणम्	12	
	प्रत्ययाः– शतृ , शानच्	• वर्णस्य ज्ञानम्		
	अव्ययाः	• शब्दज्ञानम्		
	पत्रम् –			
	(औपचारिकम् ,			
	अनौपचारिकम्			
	अनुच्छेदलेखनम् ,			
	चित्रवर्णनम्			
	अपठित अवबोधनम्			
January	पाठस्य पुनरावृत्तिः		21	
February	पाठस्य पुनरावृत्तिः			

