



# BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

**C** - Curriculum

**D** - Development &

**L** - Learning

**O** - Objectives

5

SANSKRIT





# BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

## STUDENT CURRICULUM MANUAL

SUBJECT : SANSKRIT

CLASS: V

ACADEMIC PLAN : 2025-26

Months	Course Descriptions	Learning Outcomes	Activity	No. of periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	<u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 1 : वर्णमाला	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र संस्कृत भाषा का प्राथमिक ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li><li>छात्र संस्कृत की विशिष्ट ध्वनियों को सुनकर पहचान सकेंगे।</li><li>छात्रों में संस्कृत की ध्वनियों अथवा वर्णों के शुद्ध उच्चारण व लेखन की योग्यता उत्पन्न होगी।</li><li>छात्र स्वर वर्णों के ह्रस्व, दीर्घ एवं संयुक्त सवारों को जान सकेंगे।</li><li>हलन्त के चिह्न का ज्ञान तथा हलन्त पदों में इस चिह्न के प्रयोग का ज्ञान हो जाएगा।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>चित्रों को पहचान कर उसके प्रथम वर्ण को लिखें।</li><li>वर्णमाला चार्ट तैयार करें।</li></ul>	4	<b>Portion for PT – 1</b> <u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 1 : वर्णमाला पाठ 2 : वर्ण - संयोजन च वर्ण – विन्यास पाठ 3 : अकारान्त - पुल्लिङ्गः - शब्दाः
	<u>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</u> पाठ 1 : वर्णबोधः (स्वरवर्णाः ) ( अच् ) पाठ 2 : व्यञ्जनवर्णाः ( हल् )			4	<b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 1 : वर्णबोधः (स्वरवर्णाः ) ( अच् ) पाठ 2 : व्यञ्जनवर्णाः ( हल् ) पाठ 3 : वर्ण - विन्यासः एवं वर्णसंयोजनम् <b>धातुरूपाणि - पठ् , खाद्</b> <b>शब्दरूपाणि – बालक</b> <b>रचनात्मक कार्यम् - वाक्य - निर्माणम् , अनुच्छेद लेखनम्</b> <b>अपठितावबोधनम्</b>
May	<u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 2 : वर्ण - संयोजन च वर्ण – विन्यास	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र संयुक्त व्यंजनों ; यथा क्ष , त्र , श्र , र्व , ब्र इत्यादि का बोध कर पाएँगे।</li><li>संयुक्त वर्णों को बोलने पढ़ने तथा लिखने की योग्यता प्राप्त करेंगे।</li><li>वर्ण विन्यास एवं वर्ण संयुक्त करने में समर्थ हो पाएँगे।</li></ul>	अपनी कक्षा में पढ़ने वाले किन्हीं दस विद्यार्थियों के नाम लिखकर उनका वर्ण - विच्छेद करें।	3	<b>Portion for Term -1</b> <u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u>

	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 3 : वर्ण - विन्यास: एवं वर्णसंयोजनम् धातुरूपाणि - पठ् , खाद् शब्दरूपाणि - बालक अपठितावबोधनम्</p>			3	<p>पाठ 1 : वर्णमाला पाठ 2 : वर्ण - संयोजन च वर्ण – विन्यास पाठ 3 : अकारान्त - पुल्लिङ्गः - शब्दाः पाठ 4 : आकारान्त - स्त्रीलिङ्ग – शब्दाः पाठ 5 : अकारान्त - नपुसंकलिङ्ग – शब्दाः पाठ 6 : क्रिया – परिचयः पाठ 7 : सर्वनाम पद - पुंल्लिङ्ग ( प्रथम पुरुष )</p>
June	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 3 : अकारान्त - पुल्लिङ्गः - शब्दाः</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों से परिचित होंगे।</li> </ul>	<p>पाँच अकारांत पशुओं तथा पक्षियों के नाम संस्कृत भाषा में लिखें।</p>	3	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 4 : नवीनपदानाम् परिचयः पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (विपर्ययाः) <b>धातुरूपाणि - पठ् , खाद्</b> <b>शब्दरूपाणि – बालक</b> <b>रचनात्मक कार्यम् –</b> पाठ 9 : वाक्य – रचना पाठ 12 : चित्रवर्णनम् , अनुच्छेद लेखनम् <b>अपठितावबोधनम्</b></p>
	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>रचनात्मक कार्यम् - वाक्य - निर्माणम् , अनुच्छेद लेखनम्</p>				
July	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 4 : आकारान्त - स्त्रीलिङ्ग – शब्दाः पाठ 5 : अकारान्त - नपुसंकलिङ्ग – शब्दाः</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले आकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दों से परिचित होंगे।</li> <li>छात्र दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले अकारान्त नपुसंकलिङ्ग शब्दों से परिचित होंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आकारान्त नाम वाले पाँच वस्तुओं का चित्र लगाकर उनके नाम संस्कृत भाषा में लिखे।</li> <li>किन्हीं पाँच अकारांत नपुसंकलिङ्ग फलों के चित्र</li> </ul>	3 3	

	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 4 : नवीनपदानाम् परिचयः पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (विपर्ययाः)</p>		<p>चिपकाइए तथा उन फलों का नाम संस्कृत में लिखें।</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
August	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 6 : क्रिया – परिचयः पाठ 7 : सर्वनाम पद – पुँल्लिङ्ग (प्रथम पुरुष)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे की क्रिया के मूल रूपों को धातु कहते हैं।</li> <li>छात्रों को यह ज्ञात होगा कि एकवचन के कर्ता के साथ एकवचन, द्विवचन के कर्ता के साथ द्विवचन तथा बहुवचन के कर्ता के साथ बहुवचन के ही क्रिया पद का प्रयोग किया जाता है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र देखकर संस्कृत में वाक्य लिखिए।</li> <li>संस्कृत भाषा में दिए गए वाक्यों हिंदी में अनुवाद करना।</li> </ul>	<p>5</p> <p>3</p>	
	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 9 : वाक्य – रचना पाठ 12 : चित्रवर्णनम्</p>			<p>2</p> <p>2</p>	
September	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 8 : सर्वनाम पद – स्त्रीलिङ्ग (प्रथम पुरुष)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को संज्ञा शब्द के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले प्रथम पुरुष के सर्वनाम शब्दों का तीनों लिंगों तथा तीनों वचनों में ज्ञान होगा।</li> </ul>	<p>वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करें।</p>	<p>3</p> <p>3</p>	

October	<b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 9 : सर्वनाम पद - नपुंसकलिङ्ग ( प्रथम पुरुष ) पाठ 10 : सर्वनाम पद - मध्यम पुरुष ( तीनों लिङ्गों में समान )	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को संज्ञा शब्द के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले मध्यम पुरुष के सर्वनाम शब्दों का तीनों लिंगों तथा तीनों वचनों में ज्ञान होगा।</li> <li>अव्यय पदों का ज्ञान होगा।</li> </ul>	अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखें।	3	<b>Portion for PT - 2</b> <b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 8 : सर्वनाम पद - स्त्रीलिङ्ग ( प्रथम पुरुष ) पाठ 9 : सर्वनाम पद - नपुंसकलिङ्ग ( प्रथम पुरुष ) पाठ 10 : सर्वनाम पद - मध्यम पुरुष ( तीनों लिङ्गों में समान ) पाठ 11 : सर्वनाम पद - उत्तम पुरुष ( तीनों लिङ्गों में समान )
	<b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 6 : धातुरूपप्रकरणम् पाठ 8 : अथ अव्ययानि			3	
November	<b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 11 : सर्वनाम पद - उत्तम पुरुष ( तीनों लिङ्गों में समान ) पाठ 12 : संख्यावाचक - शब्दा:	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को संज्ञा शब्द के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले उत्तम पुरुष के सर्वनाम शब्दों का तीनों लिंगों तथा तीनों वचनों में ज्ञान होगा।</li> <li>संस्कृत में संख्यावाची शब्दों का ज्ञान होगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संस्कृत में वार्तालाप करें।</li> <li>कक्षा में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की गिनती संस्कृत में करें।</li> </ul>	3	<b>धातुरूपाणि - भव् और गम्</b> <b>शब्दरूपाणि - लता</b> <b>रचनात्मक कार्यम् - वाक्य - निर्माणम् , अनुच्छेद लेखनम्</b> <b>अपठितावबोधनम्</b>
	<b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 10 : संख्या: पाठ 11 : अशुद्धिशोधनम्			2	
December	<b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 13 : दशमः कुत्र अस्ति ? पाठ 14 : चित्रकला प्रदर्शनी	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी के माध्यम से छात्र जान पाएंगे कि किस तरह से संस्कृत की गिनती की जाती है।</li> <li>चित्रों को देखकर उसका वर्णन कर सकेंगे।</li> </ul>	चित्र देखकर कक्षा में कहानी सुनाए।	3	<b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 10 : सर्वनाम पद - मध्यम पुरुष ( तीनों लिङ्गों में समान ) पाठ 11 : सर्वनाम पद - उत्तम पुरुष ( तीनों लिङ्गों में समान ) पाठ 12 : संख्यावाचक - शब्दा: पाठ 13 : दशमः कुत्र अस्ति ? पाठ 14 : चित्रकला प्रदर्शनी
	<b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 5 : शब्दरूपप्रकरणम् - लता , फल			3	

	पाठ 12 : चित्रवर्णनम् पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (पर्यायाः)				पाठ 15 : दयालु बालकः  <b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (पर्यायाः) पाठ 8 : अथ अव्ययानि पाठ 10 : संख्याः  <b>धातुरूपाणि - पठ् , भू और गम्</b> <b>शब्दरूपाणि - बालक , लता और फल</b> <b>रचनात्मक कार्यम् -</b> पाठ 9 : वाक्य - रचना पाठ 12 : चित्रवर्णनम् , अनुच्छेद लेखनम् <b>अपठितावबोधनम्</b>
January	<b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 15 : दयालु बालकः	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी के माध्यम से दया भाव को जान सकेंगे तथा पशुओं के महत्व भी जानेंगे।</li> </ul>	दिए गए कहानी में अव्यय पदों को चिन्हित करें।	4	
February	पुनरावृत्ति				
March	पुनरावृत्ति				

