BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

C - Curriculum

D - Development &

L - Learning

O - Objectives

6

HINDI

Subject :_ HINDI	Class : VI	Academic Plan : 2025 -26

Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	भाषा मणि पाठ 1 इतने ऊँचे उठो (कविता)	• प्रेरणादायक संदेश को समझना • नैतिक मूल्यों को आत्मसात करना • आलोचनात्मक एवं रचनात्मक सोच का विकास	छात्रों को समूहों में बाँटकर कविता के विभिन्न विषयों (समानता, सृजन, परिवर्तन, प्रगति) पर चर्चा करवाई जाएगी।	4	**PT - 1** भाषा मणि पाठ 1इतने ऊँचे उठो (कविता) पाठ जन्मदिन के बहाने 2 आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ भाषा और व्याकरण 1 पाठ वर्ण विचार 2 पाठ शब्द विचार 3 पाठ शब्द भंडार 13 समानार्थी शब्द एवं विपरीतार्थक शब्द ◦ रचनात्मक लेखन अनौपचारिक पत्र लेखन एवं चित्र वर्णन अपठित गद्यांश
	पाठ 2 जन्मदिन के बहाने	• पारिवारिक मूल्यों को समझना • सहानुभूति और संवेदनशीलता विकसित करना • संवाद कौशल का विकास	रचनात्मक लेखन (Creative Writing) "अगर मैं अपने जन्मदिन पर जरूरतमंद बच्चों की मदद करूँ तो मुझे कैसा लगेगा?" इस विषय पर 10 वाक्य लिखें। अपने मित्र को जन्मदिन की बधाई देते हुए एक ग्रीटिंग कार्ड बनाएँ।	5	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 1 भाषा और व्याकरण	• सुनने और पढ़ने का महत्व समझना • शिक्षा और सामाजिक जीवन में भाषा की भूमिका • संचार कौशल का विकास	वर्ग पहेली में से भारत के विभिन्न राज्यों की भाषा ढूँढकर कर लिखना।	2	
	पाठ 2 वर्ण-विचार	• स्वर और व्यंजन की पहचान • वर्णों के संयोग से शब्द निर्माण • लिखने और बोलने की क्षमता का विकास	रचनात्मक लेखन चित्र वर्णन	3	
	पाठ 3	• शब्द रचना और निर्माण प्रक्रिया	अभ्यास कार्य के तहत दिए गए शब्द सीढ़ी को	1	

	शब्द-विचार	• शुद्ध और अशुद्ध शब्दों की पहचान • भाषा में शब्दों का योगदान	दिए गए संकेतों की सहायता से पूरा करना		
	कहानी संचय पाठ 1 सफेद गुड़	• भावनात्मक समझ • संवेदनशीलता • समाज और जीवन की वास्तविकता	सस्वर वाचन	1	
	पाठ 2 काकी	• संवेदनशीलता और पारिवारिक भावनाएँ • भाषा कौशल में विकास • सांस्कृतिक और • सामाजिक मूल्य	सस्वर वाचन	1	
	भाषा मणि पाठ 3 स्वामी की दादी	• पाठ की समझ • भाषाई विकास • भावनात्मक जुड़ाव	• यदि पेड़ न हों तो हमारे जीवन पर क्या प्रभाव पड़ेगा? इस विषय पर दो सहपाठियों के मध्य वार्ता/संवाद लेखन	4	
May	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 13 शब्द भंडार समानार्थी शब्द एवं विपरीतार्थक शब्द	• शब्द भंडार का विस्तार • रचनात्मक लेखन में सहायता • भाषा कौशल में सुधार	• छात्रों को शब्दों की सूची दी जाएगी और उन्हें सही संज्ञा वर्ग (व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक) में विभाजित करने को कहा जाएगा।	2	

June	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 4 संज्ञा	• संज्ञा के प्रयोग और उदाहरणों की पहचान • लिंग के आधार पर संज्ञा का ज्ञान • वाक्यों में संज्ञा का उचित स्थान	**संज्ञा का नामकरण** कक्षा में रखी वस्तुओं या आस-पास के वातावरण से चीजों को पहचानकर उनके नाम और संज्ञा का भेद बताने को कहह जाएगा। उदाहरण: ब्लैकबोर्ड, पेंसिल, किताब, स्कूल, टीचर आदि।	2	
June	भाषा मणि पाठ 4 काम या आराम	• परिश्रम का महत्व • समय का सदुपयोग • गांधीजी के विचारों की समझ	पाठ में आए वैज्ञानिकों के नाम लिखकर उनके आविष्कारों के नाम लिखें।	5	
	भाषा मणि पाठ 5 नगरौटा का जाँबाज	• वीरता और बलिदान का महत्व • नेतृत्व और साहस • सैन्य जीवन की समझ	विद्यार्थी "भारतीय सेना की विभिन्न शाखाएँ" दर्शाने वाला चार्ट बनाएंगे।	5	
	पाठ 6 चाँद ने माँ से कहा (कविता)	• कविता की समझ • वैज्ञानिक दृष्टिकोण • भावनात्मक अभिव्यक्ति	विद्यार्थी चाँद के विभिन्न रूपों (पूर्णिमा, अमावस्या) के चित्र बनाएंगे ।	5	
July	पाठ 7 फुटबॉल मैच - मामा जी के संग	• खेल के प्रति रुचि • टीम वर्क और सहयोग • · सामाजिकता और अनुशासन	◦ अनुच्छेद लेखन - "खेलों का हमारे जीवन में महत्व" पर एक अनुच्छेद लिखें। ◦ संवाद लेखन - एक टीम के खिलाड़ी और दूसरी टीम के खिलाड़ी के बीच संवाद लिखें	5	

© BISHOP SCOTT ®

	व्याकरण पाठ 5 लिंग	• संज्ञा और सर्वनाम में लिंग का प्रयोग • लिंग संबंधी त्रुटियों को सुधारना • भाषा कौशल में सुधार	रोल-प्ले (भूमिका निभाना): विद्यार्थी किसी स्त्रीलिंग या पुल्लिंग पात्र का अभिनय करें और उनके अनुसार संवाद बोलेंगे।	3	
	पाठ 6 वचन	• वाक्यों में वचन का सही प्रयोग • वचन संबंधी त्रुटियों को सुधारना • भाषा कौशल में सुधार	विद्यार्थियों को दो वर्गों में विभाजित किया जाएगा- एक वर्ग एकवचन शब्द बोलेगा और दूसरा उसका बहुवचन रूप बताएगा ।	2	
	पाठ 7 कारक	• विभक्ति चिन्हों का प्रयोग सीखना • भाषा में शुद्धता लाना • रचनात्मक लेखन में सुधार	चित्र वर्णन: दिए गए चित्र में हो रही गतिविधियों का अपने शब्दों में वर्णन करें। वाक्यों में आए कारकों को रेखांकित करें ।	3	
	पाठ 3 अंतिम भेंट	• मित्रता का महत्व • समय का मूल्य • संचार और पारदर्शिता	सस्वर वाचन	1	
	पाठ 5 अतिथि का चमत्कार	• छात्र सच्ची मित्रता की भावना और दोस्तों के बीच विश्वास की अहमियत को समझ सकेंगे ।	सस्वर वाचन	1	
	पाठ 4 गुलेलबाज लड़का	• प्रकृति और पशु-पक्षियों के प्रति संवेदनशीलता • सकारात्मक सोच और परिवर्तन • सामाजिक और नैतिक मूल्य	सस्वर वाचन	1	

© BISHOP SCOTT ®

August	भाषा मणि पाठ 8 कायांतरण	• संवेदनशीलता और करुणा • उत्तरदायित्व और परिवार के प्रति समर्पण • भावनात्मक विकास	० कहानी से संबंधित प्रश्न पूछे जाएंगे ,जैसे: ० श्लेष कौन था और उसके पिता क्या करते थे? ० चोर को देखकर श्लेष ने क्या किया? ० श्लेष के पिता ने उसे क्या सिखाया था?	5	TERM - 1 **भाषा मणि** पाठ 1 इतने ऊँचे उठो (कविता) पाठ 2 जन्मदिन के बहाने पाठ 3 स्वामी की दादी पाठ 4 काम या आराम पाठ 5 नगरौटा का जाँबाज़ पाठ 6 चाँद ने माँ से कहा (कविता) पाठ 7 फुटबॉल मैच - मामा जी के संग पाठ 8 कायांतरण पाठ 9 हार को पीछे छोड़कर आगे बढ़ो **० आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना** पाठ 1 भाषा और व्याकरण पाठ 2 वर्ण -विचार पाठ 3 शब्द-विचार पाठ 4 संज्ञा पाठ 5 लिंग पाठ 6 वचन पाठ 7 कारक पाठ 8 सर्वनाम पाठ 9 विशेषण पाठ 13 शब्द भंडार
	पाठ 9 हार को पीछे छोड़कर आगे बढ़ो	• प्रेरणादायक व्यक्तित्वों से सीख • शिक्षा और मेहनत का महत्व • सकारात्मक दृष्टिकोण	विद्यार्थी डॉ. कलाम के जीवन और योगदान पर एक प्रस्तुति तैयार करें।	5	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 8 सर्वनाम	• विभिन्न विभक्तियों में सर्वनाम का प्रयोग • वाक्य सुधार और लेखन कौशल में वृद्धि • रोजमर्रा की भाषा में प्रयोग	० दिए गए सर्वनाम शब्दों के भेद पहचान कर उनके सामने लिखें।	3	
	पाठ 9 विशेषण	• दैनिक जीवन में विशेषण का प्रयोग • रचनात्मक लेखन में सुधार • विशेषण के रूपांतरण	० शब्द निर्माण किसी विशेषण से संबंधित अन्य शब्द बनाने को कहा जाए। उदाहरण: मीठा → मिठास, सुंदर → सुंदरता	3	
	पाठ 13 शब्द भंडार ० अनेकार्थी शब्द ० समरूपी भिन्नार्थक शब्द ० अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	• शब्द भंडार का विस्तार • रचनात्मक लेखन में सहायता • भाषा कौशल में सुधार	वर्ग पहेली संकेत के आधार पर वर्ग पहेली हल करें।	3	
	कहानी संचय पाठ 5 बड़ा कौन	• न्याय और निष्पक्षता का महत्व • संवाद और समस्या समाधान • नैतिक मूल्य	सस्वर वाचन	1	
	पाठ 6 पापा जब बच्चे थे	• बचपन और जीवन अनुभव • पुराने और नए समय की तुलना • सामाजिक मूल्यों की समझ	सस्वर वाचन	1	

BISHOP SCOTT

					∘ रचनात्मक लेखन अनुच्छेद लेखन ,अनौपचारिक पत्र लेखन ,चित्र वर्णन एवं संवाद लेखन ∘ अपठित गद्यांश एवं पद्यांश
September	पुनरावृत्ति				
October	पाठ 11 'रसराज' पंडित जसराज	• भाषा एवं साहित्यिक समझ • संगीत के प्रति रुचि और प्रेरणा • पंडित जसराज के योगदान की पहचान • पाठ में प्रयुक्त नए शब्दों, वाक्य संरचना और महत्वपूर्ण मुहावरों को समझ सकेंगे।	विभिन्न सम्मानों से अलंकृत किए जाते पंडित जसराज के चित्र तथा पद्मश्री, और पद्मविभूषण जानकारी एकत्र करके एक पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन बनाइए।	5	
	व्याकरण पाठ 10 क्रिया	• क्रिया और काल का संबंध • क्रिया के प्रयोग से भाषा में प्रभाव • रचनात्मक लेखन में सुधार	वाक्य सुधार अभ्यास: दिए गए वाक्यों में क्रिया की गलतियों को ठीक करना।	2	
	पाठ 11 काल	• सही काल पहचानने की क्षमता • वाक्यों में काल का सही प्रयोग • व्यावहारिक उपयोग	**चित्र पहचान और वर्णन:** ∘ छात्रों को कुछ चित्र दिखाए जाएँगेजिनमें , कोई क्रिया हो रही होगी चित्र वर्णन चित्र देखकर तीनों काल से संबंधित दो-दो वाक्य लिखें	1	
	कहानी संचय पाठ 7	• स्वार्थ और समझदारी का फर्क • साझा करने की महत्ता • भाषा और संप्रेषण कौशल	सस्वर वाचन	1	

	तेरा मेरा हिस्सा				
November	भाषा मणि पाठ 12 रहीम के दोहे	• नीति और व्यवहारिक ज्ञान • भाषा और काव्य सौंदर्य की पहचान • सामाजिक मूल्यों की समझ	० अनौपचारिक पत्र लेखन छोटे भाई/बहन को पत्र लिखकर बताइए कि कैसे लोगों पर कुसंग का कोई प्रभाव नहीं पड़ता?	5	**PT 2** **भाषा मणि** पाठ 10 हरे-भरे दोस्त पाठ 11 रसराज पंडित जसराज **आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना** पाठ 10 क्रिया पाठ 11 काल पाठ 12 अविकारी या अव्यय (क्रियाविशेषण) **रचनात्मक लेखन** पत्र-लेखन(औपचारिक), डायरी - लेखन अपठित अवबोध (गद्यांश)
	पाठ 13 गुलीवर की यात्राएँ	• साहित्यिक ज्ञान • विश्लेषण और आलोचनात्मक सोच • रोचक पाठन एवं अभिव्यक्ति	०कल्पनाशील लेखन अगर आप गुलिवर की जगह होते, तो क्या करते?	5	
	पाठ 14 कुसंग का ज्वर	• सद्गुणों और कुसंगति का प्रभाव • नैतिक शिक्षा • समाज एवं परिवेश की भूमिका	"अच्छी संगति के लाभ" या "बुरी संगति के दुष्प्रभाव" विषय पर एक अनुच्छेद लेखन।	5	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 12 अविकारी या अव्यय	• वाक्यों में अव्यय का प्रयोग • भाषा की शुद्धता • संचार कौशल में सुधार	छात्रों को विभिन्न वाक्य दिए जाएंगे और उनसे अविकारी शब्दों को पहचानकर सही प्रकार क्रियाविशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक, विस्मयादिबोधक) में वर्गीकृत करने का निर्देश दिया जाएगा।	3	
	पाठ 14 उपसर्ग और प्रत्यय	• शब्दावली में वृद्धि • व्याकरण ज्ञान में सुधार • रचनात्मक लेखन में सहायता	शब्द जोड़ो खेल: छात्रों को कुछ मूल शब्द दिए जाएंगे और उनसे उपसर्ग या प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाने को कहा जाएगा।	2	

	पाठ 15 संधि	• शब्दों में संधि प्रक्रिया को समझना • सही उच्चारण और लेखन कौशल • रचनात्मक लेखन में सुधार	छात्रों को 10-15 शब्दों की सूची दी जाएगी, जिनमें संधि हुई हो (जैसे - देवादिदेव, महात्मा, सुरेश्वर, दिनेश्वर)। उन्हें संधि विच्छेद कर , संधि का प्रकार पहचानकर लिखना होगा।	3	
	कहानी संचय पाठ 8 मैंने झूठ बोला था	• सत्य और असत्य का महत्व • आत्म-विश्लेषण और सुधार • सामाजिक मूल्यों की समझ	सस्वर वाचन	1	
December	भाषा मणि पाठ 15 बस की यात्रा	• यात्रा के अनुभव • समस्याओं से निपटने की क्षमता • परिवहन व्यवस्था का परिचय	संवाद लेखन एवं डायरी लेखन	5	
	पाठ 16 राणा हारा नहीं	• जीवन में सकारात्मकता • कठिनाइयों से सीखना • कठिनाइयों से सीखना	औपचारिक पत्र लेखन विद्यालय के क्रिकेट टीम में शामिल होने के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखें।	5	
	पाठ 17 ओस (कविता)	• प्रकृति की सुंदरता को महसूस करना • कविता के सौंदर्य और भावार्थ को समझना • भाषा कौशल का विकास	प्रकृति संरक्षण पर पोस्टर बनाएं:** - "प्राकृतिक सौंदर्य और उसका संरक्षण" का संदेश देते हुए पोस्टर निर्माण ।	5	
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 16 वाक्य विचार	• वाक्य के आवश्यक तत्वों को पहचानना • भाषा प्रवाह में सुधार • लेखन एवं मौखिक अभिव्यक्ति में सुधार	छात्रों को शब्दों का एक बिखरा हुआ समूह देकर उन्हें उचित क्रम में लगाकर एक शुद्ध वाक्य बनाना सिखाया जाएगा ।	2	
	पाठ 17 शब्द तथा वाक्य की	• वर्तनी और व्याकरण की अशुद्धियों को सुधारना • शुद्ध लेखन कौशल विकसित करना	दिए गए गद्यांश में अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द को रेखांकित कर उनकी शुद्ध वर्तनी लिखें।	2	

	अशुद्धियाँ	• वाक्य विन्यास को सही करना			
	पाठ 18 विराम-चिह्न	• वाक्य में विराम चिह्नों का महत्व समझना • लेखन की स्पष्टता और प्रभावशीलता • वाचन कौशल में सुधार	◦ **छात्रों को** एक छोटा-सा गद्यांश दिया जाएगा, जिसमें विराम चिह्न ग़लत जगहों पर लगे हों या बिल्कुल न लगे हों । छात्र गद्यांश को सही करके दोबारा लिखें	2	
	कहानी संचय पाठ 9 मुझे धूप चाहिए	• पर्यावरण और प्रकृति का महत्व • प्राकृतिक जीवन चक्र की समझ • संघर्ष और धैर्य का महत्त्व	सस्वर वाचन	1	
January	**भाषा मणि** पाठ 18 बेंजी का बड़ा दिन	• परिवार और समाज के महत्व को समझना • व्यक्तिगत जिम्मेदारी और आत्मनिर्भरता • संदर्भ के आधार पर शब्दों का अर्थ समझना	परियोजना (Community Service Project) - छात्रों से कहें कि वे अपनी कक्षा या घर में किसी की मदद करें और फिर इसके बारे में लिखें, जैसे बैनी ने दूसरों की मदद की थी IS	5	**भाषा मणि** पाठ 9 हार को पीछे छोड़कर आगे बढ़ो पाठ 10 हरे-भरे दोस्त पाठ 11 रसराज पंडित जसराज पाठ 12 रहीम के दोहे (कविता) पाठ 13 गुलीवर की यात्राएँ पाठ 14 कुसंग का ज्वर पाठ 15 बस की यात्रा पाठ 16 राणा हारा नहीं पाठ 17 ओस (कविता) पाठ 18 बेंजी का बड़ा दिन
	आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना पाठ 19 मुहावरे और लोकोक्तियाँ	• सही संदर्भ में प्रयोग • भाषा में सुंदरता और प्रभाव • अभिव्यक्ति में सुधार	• अधूरे वाक्य दिए जाएँगे और छात्रों को सही मुहावरा भरना होगा।	2	
December	**कहानी संचय** पाठ 10 बौना और दैत्य	• समाज में समानता और योग्यता का महत्व • न्याय और नेतृत्व की समझ • नैतिक शिक्षा	सस्वर वाचन	1	

	पाठ 11 तुम्हारा सपना क्या है?	• सपनों और महत्वाकांक्षाओं की समझ • जिज्ञासा और सोचने की क्षमता • नैतिक शिक्षा	सस्वर वाचन	1	**आस्था हिंदी व्याकरण तथा रचना** पाठ 10 क्रिया पाठ 11 काल पाठ 12 अविकारी या अव्यय पाठ 13 शब्द भंडार (समरूपी भिन्नार्थक शब्द) पाठ 14 उपसर्ग और प्रत्यय पाठ 15 संधि पाठ 16 वाक्य-विचार पाठ 17 शब्द तथा वाक्य की अशुद्धियाँ पाठ 18 विराम-चिह्न पाठ 19 मुहावरे और लोकोक्तियाँ अपठित अवबोध (गद्यांश एवम् पद्यांश) **रचनात्मक लेखन** अनुच्छेद-लेखन, पत्र-लेखन(औपचारिक एवम् अनौपचारिक), डायरी -लेखन , संवाद-लेखन
	पाठ 12 अधिकार	• अधिकार और जिम्मेदारी की समझ • व्यक्तित्व विकास • न्याय और बुद्धिमत्ता	सस्वर वाचन	1	

BISHOP SCOTT © ®