



# BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

**C** - Curriculum

**D** - Development &

**L** - Learning

**O** - Objectives

6

SANSKRIT





# BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

## STUDENT CURRICULUM MANUAL

SUBJECT : SANSKRIT

CLASS: VI

ACADEMIC PLAN : 2025-26

Months	Course Descriptions	Learning Outcomes	Activity	No. of periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	<u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 1 : वर्ण – विचार: पाठ 2 : शब्द - परिचय: ( संज्ञा )	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्रों में संस्कृत की ध्वनियों अथवा वर्णों के शुद्ध उच्चारण व लेखन की योग्यता उत्पन्न होगी।</li><li>छात्र स्वर वर्णों के ह्रस्व, दीर्घ एवं संयुक्त स्वरों को जान सकेंगे।</li><li>हलन्त के चिह्न का ज्ञान तथा हलन्त पदों में इस चिह्न के प्रयोग का ज्ञान हो जाएगा।</li><li>छात्र संयुक्त व्यंजनों ; यथा क्ष , त्र , श्र , र्व , व्र इत्यादि का बोध कर पाएँगे ।</li><li>वर्ण विन्यास एवं वर्ण संयुक्त करने में समर्थ हो पाएँगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>अपनी कक्षा में पढ़ने वाले किन्हीं दस विद्यार्थियों के नाम लिखकर उनका वर्ण - विच्छेद करें।</li></ul>	4	<u>Portion for PT – 1</u> <u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 1 : वर्ण – विचार: पाठ 2 : शब्द - परिचय: ( संज्ञा ) पाठ 3 : सर्वनाम - परिचय: पाठ 4 : धातु (क्रिया) - परिचय:
	<u>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</u> पाठ 1 : संस्कृतवर्णमाला पाठ 2 : संयुक्तवर्णाः , वर्णसंयोजनम् वर्ण - विन्यास: च			4	<u>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</u> पाठ 1 : संस्कृतवर्णमाला पाठ 2 : संयुक्तवर्णाः , वर्णसंयोजनम् वर्ण - विन्यास: च <u>धातुरूपाणि - पठ् , खाद् (लट्लकार)</u>
May	<u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 3 : सर्वनाम - परिचय: पाठ 4 : धातु (क्रिया) - परिचय:	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र संस्कृत भाषा के लिंगों तथा वचनों से परिचित हो जाएँगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>लिंग अनुसार संज्ञा शब्दों के बदले प्रयुक्त होने वाले</li></ul>	3	<u>शब्दरूपाणि – बालक (अकारान्त) , अस्मद्</u> <u>रचनात्मक कार्यम् - वाक्य - निर्माणम् , अनुच्छेद लेखनम्</u> <u>अपठितावबोधनम्</u>

	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 4 : धातुरूपप्रकरणम् धातुरूपाणि - पठ् , खाद् (लट् और लृट्लकार) शब्दरूपाणि – बालक (अकारान्त) , अस्मद् अपठितावबोधनम्</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र संस्कृत में सर्वनाम के विभिन्न पदों को जान पाएंगे।</li> <li>छात्र जान पाएंगे कि धातु किसे कहते हैं तथा लकार के कितने भेद होते हैं।</li> <li>छात्र धातुओं में कुछ प्रत्यय जोड़कर क्रियो के रूप बनाना जान जाएंगे।</li> </ul>	<p>सर्वनाम शब्दों को लिखें</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>धातु शब्दों में प्रत्यय जोड़ें।</li> </ul>	3	<p><b>Portion for Term -1</b></p> <p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 4 : धातु (क्रिया) - परिचयः पाठ 5 : ईश्वरः सर्वत्र वसति (अव्ययपदानि ) पाठ 6 : कारक - परिचय : पाठ 7 : कर्ता - कारक ( प्रथमा विभक्तिः ) पाठ 8 : कर्म - कारक ( द्वितीया विभक्तिः ) पाठ 9 : करण - कारक (तृतीया विभक्तिः )</p> <p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 2 : संयुक्तवर्णाः , वर्णसंयोजनम् वर्ण - विन्यासः च पाठ 5 : कारकाः विभक्तयः च पाठ 6 : अव्ययानि पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (पर्यायाः) धातुरूपाणि - पठ् , खाद् (लट् और लृट्लकार) शब्दरूपाणि – बालक (अकारान्त), अस्मद् रचनात्मक कार्यम् – पाठ 8 : वाक्य – रचना पाठ 11 : चित्रवर्णनम् , अनुच्छेद लेखनम् <b>अपठितावबोधनम्</b></p>
June	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 5 : ईश्वरः सर्वत्र वसति ( अव्ययपदानि )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अव्ययों को पहचान कर उसका श्रवण लेखन तथा वाचन की क्षमता प्राप्त करेंगे।</li> <li>छात्र अव्यय शब्द एवं उनके अर्थ को जानेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अव्यय शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य निर्माण करें।</li> </ul>	3	
	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 6 : अव्ययानि रचनात्मक कार्यम् - वाक्य-निर्माणम् , अनुच्छेद लेखनम्</p>			2	
July	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 6 : कारक - परिचय : पाठ 7 : कर्ता - कारक ( प्रथमा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि कारक किसे कहते हैं तथा कारक चिन्ह कौन-कौन से होते हैं।</li> <li>विभिन्न कारकों के साथ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए शब्दों के पद - परिचय दीजिए।</li> </ul>	3 3	

	विभक्ति: )	कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है			
	<b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 5 : कारका: विभक्तयः च पाठ 7 : पर्याया: एवं विपर्यया: (पर्याया: )	<ul style="list-style-type: none"> <li>विशेष पदों के योग में आने वाली उपपद विभक्तियों को जानेंगे।</li> </ul>		2	
				2	
August	<b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 8 : कर्म – कारकः ( द्वितीया विभक्ति: ) पाठ 9 : करण – कारकः ( तृतीया विभक्ति: )	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि कर्म तथा करण कारकों के साथ कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</li> <li>छात्र कर्म तथा करण कारकों के पदों के योग में आने वाली उपपद विभक्तियों को जानेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र देखकर संस्कृत में वाक्य लिखिए।</li> <li>संस्कृत भाषा में दिए गए वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करना।</li> </ul>	5	
	<b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 8 : वाक्य - रचना पाठ 11 : चित्रवर्णनम्			3	
				2	
				2	
September	<b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 10 : सम्प्रदान – कारकः ( चतुर्थी विभक्ति: )	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि सम्प्रदान कारक के साथ कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</li> <li>छात्र सम्प्रदान कारक के पदों के योग में आने वाली उपपद विभक्तियों को जानेंगे।</li> </ul>	मंजूषा की सहायता से चित्र देखकर तीन वाक्य संस्कृत में लिखिए।	3	
October	<b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 11 : अपादान – कारकः ( पंचमी विभक्ति: )	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि अपादान, सम्बन्ध तथा अधिकरण कारकों के साथ कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संबंध कारक का प्रयोग करते हुए अपने परिवार के सभी</li> </ul>	3	
				3	
					<b>Portion for PT – 2</b> <b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 10 : सम्प्रदान – कारकः

	<p>पाठ 12 : सम्बन्ध – कारक: ( षष्ठी विभक्ति: )</p> <p>पाठ 13 : अधिकरण – कारक: ( सप्तमी विभक्ति: )</p> <p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 3 : शब्दरूपप्रकरणम् पाठ 10 : अशुद्धिशोधनम्</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अपादान, सम्बन्ध तथा अधिकरण कारकों के पदों के योग में आने वाली उपपद विभक्तियों को जानेंगे।</li> </ul>	<p>सदस्यों का परिचय दीजिए और चित्र चिपकाए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखें।</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>( चतुर्थी विभक्ति: )</p> <p>पाठ 11 : अपादान – कारक: ( पंचमी विभक्ति: )</p> <p>पाठ 12 : सम्बन्ध – कारक: ( षष्ठी विभक्ति: )</p> <p>पाठ 13 : अधिकरण – कारक: ( सप्तमी विभक्ति: )</p> <p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p>
November	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 14 : सम्बोधन – कारक: पाठ 15 : लृटलकार - प्रथम पुरुष</p> <p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 9 : संख्या: ( गणना ) पाठ 12 : सङ्केताधारितवार्तालाप:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि सम्बोधन कारक के साथ कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</li> <li>छात्रों को लृटलकार - प्रथम पुरुष का तीनों वचनों में ज्ञान होगा।</li> <li>संस्कृत में संख्यावाची शब्दों का ज्ञान होगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संस्कृत में वार्तालाप करें।</li> <li>कक्षा में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की गिनती संस्कृत में करें।</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 6 : अव्ययानि</p> <p>पाठ 7 : पर्याया: एवं विपर्यया: (पर्याया)</p> <p>पाठ 10 : अशुद्धिशोधनम्</p> <p><b>धातुरूपाणि - भव् और गम् (लृटलकार)</b></p> <p><b>शब्दरूपाणि - लता</b></p> <p><b>रचनात्मक कार्यम् - वाक्य - निर्माणम् ,</b> सङ्केताधारितवार्तालाप: <b>अपठितावबोधनम्</b></p>
December	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 16 : लृटलकार - मध्यम पुरुष पाठ 17 : लृटलकार - उत्तम पुरुष</p> <p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 5 : शब्दरूपप्रकरणम् - लता , फल और युष्मद् पाठ 12 : चित्रवर्णनम् पाठ 7 : पर्याया: एवं विपर्यया: (विपर्यया:)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को लृटलकार - मध्यम पुरुष तथा उत्तम पुरुष का तीनों वचनों में ज्ञान होगा।</li> <li>चित्रों को देखकर उसका वर्णन कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ग पहेली से क्रिया पदों को ढूँढकर लिखें।</li> <li>चित्र वर्णन करें।</li> </ul>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p><b>Portion for Term -2</b></p> <p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 12 : सम्बन्ध – कारक: ( षष्ठी विभक्ति:)</p> <p>पाठ 13 : अधिकरण – कारक: ( सप्तमी विभक्ति: )</p> <p>पाठ 14 : सम्बोधन – कारक: पाठ 15 : लृटलकार - प्रथम पुरुष पाठ 16 : लृटलकार - मध्यम पुरुष पाठ 17 : लृटलकार - उत्तम पुरुष</p>

					पाठ 16 : लृटलकार - मध्यम पुरुष पाठ 17 : लृटलकार - उत्तम पुरुष
January	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 18 : संख्यावाचक – शब्दाः</p> <p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 13 : सरला: गद्यांशाः</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र संस्कृत में गिनती कर सकेंगे।</li> </ul>	अपनी कक्षा की वस्तुओं की गिनती करें।	4	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (विपर्ययाः) पाठ और 9 : संख्याः ( गणना ) पाठ 10 : अशुद्धिशोधनम्</p>
February	पुनरावृत्ति				<p><b>धातुरूपाणि - पठ् , भव् गम् (लृटलकार)</b> <b>शब्दरूपाणि – लता , फल और यु 'मद्</b> <b>रचनात्मक कार्यम् –</b> वाक्य - निर्माणम् , सङ्केताधारितवार्तालापः अनुच्छेद लेखनम् <b>अपठितावबोधनम्</b></p>
March	पुनरावृत्ति				

