

BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

- C Qurriculum
- Development &
- L Learning
- Objectives















BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

STUDENT CURRICULUM MANUAL

Subject: SANSKRIT Class: 7 Academic Plan: 2025 -26

Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
	पाठ्य पुस्तक — ऋद्धि संस्कृतम् पाठ—1 विद्यायाः महत्वम्	सस्वर वाचन,विद्या का ज्ञानजीवनोपयोगी ज्ञान	श्लोकोच्चारण प्रतियोगिता	3	पी. टी.—1 पाठ्य पुस्तक — पाठ—1 विद्यायाः महत्वम् पाठ—2 पाणिनि
April	पाठ-2 पाणिनि	परिश्रम का महत्वशुद्ध उच्चारणवर्तनी शुद्धि	चित्र देखकर कक्षा में कहानी सुनाना	3	व्याकरण— पाठ—2 वर्णविन्यासाः संयोगाः च पाठ—9 कारकाः उपपद
	मणिका संस्कृत व्याकरण पाठ—2 वर्णविन्यासाः संयोगाः च	• शुद्ध उच्चारणम् • वर्णस्य ज्ञानम् • शब्दज्ञानम्	Scon	1	विभक्तयः च शब्दरूप— देव, छात्रा धातुरूप— गम्, नम् (लट् एवं लृट् लकार)
	पाठ–9 कारकाः उपपद विभक्तयः च	• अनुवाद हेतु कारक ज्ञान	कारक एवं उसके चिह्नों का लेखन काय	2	रचनात्मकम् अपठितावबोधनम् अनुवाद,चित्रवर्णनम्

	शब्दरूपप्रकरणम्: देव,छात्रा				
	धातुरूपप्रकरणम्ः गम्,				
	नम् (लट् एवं लृट्				
	लकार)				
Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
	पाठ-3 बुद्धिर्यस्य बलं	• बुद्धि का प्रयोग	बुद्धि और बल पर आधारित	2	
	तस्य	• साहसी	कथा वाचन		
		• उदारता			
	पाठ–६ पर्यायाः एवं	• शुद्ध उच्चारणम्		2	
	विपर्ययाः	• वर्णस्य <mark>ज्ञान</mark> म्			
		• शब्दज्ञानम			
May	शब्दरूपप्रकरणम्ः		No.		
	फल, तत्	SHUI	DUIDA		
	(तीनों लिंगों में)		1/2	(F	
	धातुरूपप्रकरणम्:				
	पठ्, नम् (लङ् , लो <mark>ट्</mark>				
	एवं विधिलिङ् लकार)				
	अपठितगद्याशाः				
	अनुच्छेदलेखनम्				
	पाठ-4	• ज्ञानी बनना	चित्र में आए सभी पशुओं	3	
	महाज्ञानी अष्टावक्रः	• पुरुषार्थी होना			

June		• उम्र की गणना नहीं होती	के नाम संस्कृत में लिखिए		
	चित्रवर्णनम्				
Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
	पाठ-5 प्रदूषणम्	• वृक्षारोपण	वृक्षों के महत्व विषय पर	3	
		• पर्यावरण सुरक्षा हमसब का	संस्कृत में कक्षा में सुनाइए		
		कर्तव्य।			
	पाठ–6 लोभः पापस्य	• लोभ छोड़ना	कक्षा में कथा वाचन	3	
	कारणम्	• पाप नहीं करना			
July	पाठ– 1 उच्चारणस्थानानि	• जीवन स <mark>फल</mark> बनाना • शुद्ध उच्चारणम्			
	पाठ-3 सन्धिः	• वर्णस्य ज्ञानम्			
	© C	• शब्दज्ञानम		F	
	शब्दरूपप्रकरणम्:			2	
	कवि, किम् (तीनों				
	लिंगों में)				
	वार्तालापः				
	धातुरूपप्रकरणम्ः				
	चल् , खाद् (लट् एवं				

	लृट् लकार)				
August	पाठ-७ आर्यभट्टः	भारतीय वैज्ञानिकों की जानकारी,विज्ञान का महत्व	भारतीय वैज्ञानिकों के चित्र संकलन करना।	3	टर्म—1 पाठ्य पुस्तक — पाठ—1 विद्यायाः महत्वम् पाठ—2 पाणिनि पाठ—3 बुद्धिर्यस्य बलं तस्य
	पाठ— ८ पुनर्मूषको भव	कृतज्ञतानम्रतादयालुता	मुनि द्वारा बनाए गए मूषक के रूपों को लिखना।	3	पाठ–4 महाज्ञानी अष्टावक्रः पाठ–5 प्रदूषणम् पाठ–6 लोभः पापस्य
	पाठ-8 संख्याः धातुरूपप्रकरणम्ः चल् , खाद् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अपठितगद्यांशाः पत्रलेखनम्	BISHOP	SCOTTO		कारणम्ः पाठ-7 आर्यभट्टः पाठ- 8 पुनर्मूषको भव व्याकरण- पाठ- 1 उच्चारणस्थानानि पाठ-2 वर्णविन्यासाः संयोगाः च पाठ-3 सन्धिः पाठ-6 पर्यायाः एवं
					विपर्ययाः पाठ–8 संख्याः पाठ–9 कारकाः उपपद विभक्तयः च

					शब्दरूप— देव, फल, मुनि , तत्, (तीनों लिंगों में) धातुरूप— गम्, चल्,पठ् , खाद् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) रचनात्मकम् अपठितावबोधनम् पत्रलेखनम्,अनुवाद, चित्रवर्णनम् , अनुच्छेदलेखनम्
Septem ber	पुनरावृत्ति कार्य				
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
	पाठ- ९ सुभाषितानि	 मुंदर वचन का इस्तेमाल सद्गुणों का प्रयोग अल्पभाषी होना 	श्लोकोच्चारण प्रतियोगिता	3	8)
October	धातुरूपप्रकरणम्ः अस् , पा (लट् एवं लृट् लकार अनुच्छेदलेखनम्				

	पाठ— 10 दानवीरः	• दानी होना	दानवीर कर्ण नाटक को	3	पी. टी.—2
November	कर्णः	• अनुशासित जीवन	बालसभा में प्रस्तुत करना।		पाठ्य पुस्तक –
		• मित्रलाभ			पाठ– ९ सुभाषितानि
					पाठ— 10 दानवीरः कर्णः
	पाठ- 11 ऋतवः	• भारतीय ऋतुओं की	प्रत्येक ऋतु में मनाए जाने	3	व्याकरण—
		जानकारी	वाले एक-एक त्योहार का		पाठ–10 प्रत्ययाः
		• ऋतुराज वसन्त	चित्र चिपकाकर अपने		शब्दरूप- साधु, इदम्
			मनपसंद त्योहार के बारे में		(तीनों लिंगों में)
	पाट— 12 भारतस्य		कक्षा में चर्चा कीजि <mark>ए।</mark>		धातुरूप- अस् , पा (लट्
	प्रमुखाः पुरस्काराः	• विभिन्न पुरस्कारों तथा	भारत के विभिन्न पुरस्कारों		एवं लृट् लकार)
		उसके महत्व की जानकारी	का चित्र संकलन करना।		रचनात्मकम्
					अपठितावबोधनम्
	पाठ–10 प्रत्ययाः				अनुवाद, वार्तालापः
	शब्दरूपप्रकरणम्:				
	साधु, इदम् (ती <mark>नों</mark>				
	लिंगों में)		Sold		
	धातुरूपप्रकरणम्:	SILVI	DUID		
	अस् , पा (ल ङ् , लो <mark>ट्</mark>	B P			R)
	एवं विधिलिङ् लकार)				
	वार्तालापः				
	चित्रवर्णनम्				
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity		Portion for PT & TERM
1,101111	Course Description			Periods	Assessment

	पाठ— 13 वीरवरः	साहसी बननाबुद्धिप्रयोग	कथावाचन आयोजित करना	3
		• मधुर वाणी		
	पाठ— 14	• एकल परिवार	संयुक्त परिवार के विषय में	3
	संयुक्तपरिवारस्य	• संयुक्त परिवारों का महत्व	परिचर्चा आयोजित करना।	
	महत्वम्			
December				
	पाठ–7 समयलेखनम्	• शुद्ध उच्चारणम्		
	पाठ—11 अशुद्धिशोधनम्	• वर्णस्य ज्ञानम्		
	पाठ—११ असुद्धिशाधनम्	• शब्दज्ञानम		
	शब्दरूपप्रकरणम्:			3
	अस्मद् , युष्मद्			
	धातुरूपप्रकरणम्:			
	दृश् , स्था (लङ् ,			
	लोट् एवं विधिलिङ् लकार)			
	अपठितगद्यांशाः			
	पत्रलेखनम्	CHUL		
	(C)	D. P.	1/2	R
		Management of the second secon	NT	Doubles for DT 0 TEDM

Month	th Course Description Learning Outcome	Larning Outcome	Activity	No. of	Portion for PT & TERM
MOIIII	Course Description	Learning Outcome	Activity	Periods	Assessment

	पाठ– 15 अहह_ आः	बुद्धि का प्रयोग	3	टर्म-2
	च	आत्मबल		पाठ्य पुस्तक –
		कर्तव्यनिष्ठा		पाठ- 9 सुभाषितानि
				पाठ- 10 दानवीरः कर्णः
				पाठ— 11 ऋतवः
				पाठ— 12 भारतस्य प्रमुखाः
January				पुरस्काराः
				पाठ— 13 वीरवरः
				पाठ— 14 संयुक्तपरिवारस्य
				महत्वम्
				पाठ— 15 अहह_ आः च
				व्याकरण—
				पाठ–7 समयलेखनम्
				पाठ-10 प्रत्ययाः
				पाठ–11 अशुद्धिशोधनम्
				शब्दरूप— साधु, नदी, अस्मद्,
				युष्पद्
		SHUE SUOS		घातुरूप- दृश् , स्था , पा , अस्
	(C)			<mark>(लर्</mark> ड् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार)
			1	रचनात्मकम्
				<mark>अप</mark> ठितावबोधनम्
				पत्रलेखनम्,अनुवाद,
				चित्रवर्णनम् , अनुच्छेदलेखनम्
February	पुनरावृत्ति कार्य			