



BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

C - Curriculum

D - Development &

L - Learning

O - Objectives

8

SANSKRIT





BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

STUDENT CURRICULUM MANUAL

Subject : SANSKRIT

Class : 8

Academic Plan : 2025 -26

Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	पाठ्य पुस्तक – ऋद्धि संस्कृतम् पाठ-1 सुभाषितानि	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन, विद्या का ज्ञान जीवनोपयोगी ज्ञान 	श्लोकोच्चारण प्रतियोगिता	3	पी. टी.-1 पाठ्य पुस्तक – पाठ-1 सुभाषितानि पाठ-2 कर्मफल-प्रधानम्
	पाठ-2 कर्मफल-प्रधानम्	<ul style="list-style-type: none"> परिश्रम का महत्व शुद्ध उच्चारण वर्तनी शुद्धि 	कथावाचन	3	व्याकरण- पाठ-1 कारकाः उपपद विभक्तयः च
	मणिका संस्कृत व्याकरण पाठ-1 कारकाः उपपद विभक्तयः च	<ul style="list-style-type: none"> शुद्ध उच्चारणम् वर्णस्य ज्ञानम् शब्दज्ञानम् 		1	शब्दरूप- देव, लता धातुरूप- गम्, नम् (लट् एवं लृट् लकार) रचनात्मकम् अपठितावबोधनम्
	शब्दरूप प्रकरणम्: देव, लता धातुरूप प्रकरणम्: गम्, नम् (लट् एवं लृट् लकार)	<ul style="list-style-type: none"> अनुवाद हेतु कारक ज्ञान 	कारक एवं उसके चिह्नों का लेखन कार्य	2	अनुवाद, चित्रवर्णनम्

Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
May	पाठ-3 दिनचर्या	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में अनुशासन की आवश्यकता • विद्या का महत्व • कर्तव्यनिष्ठा 	दैनिक दिनचर्या का निर्माण	2	
	पाठ-6 पर्यायाः एवं विपर्ययाः शब्दरूप प्रकरणम्: फल, तत्(तीनों लिंगों में) धातुरूप प्रकरणम्: पठ्, नम् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अपठितगद्यांशाः अनुच्छेदलेखनम्			2	
June	पाठ-4 काकोल्लूककथा	<ul style="list-style-type: none"> • शत्रु पर विश्वास नहीं करना चाहिए। • कर्तव्यनिष्ठा 	कथा वाचन	3	

	चित्रवर्णनम् अनुवाद	• साहस			
Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
July	पाठ-5 प्राचीना नगरी काशी	<ul style="list-style-type: none"> • प्राचीन नगरियों का ज्ञान • धर्मस्थलों का ज्ञान • प्राचीन धरोहरों का ज्ञान 	प्राचीन नगरियों के चित्रों का संकलन करना	3	
	पाठ-6 भारतीयाः वैज्ञानिकाः	<ul style="list-style-type: none"> • भारतीय वैज्ञानिकों की जानकारी • जिज्ञासा • अन्वेषण 	भारतीय वैज्ञानिकों की उपलब्धियों के बारे में जानकारी एकत्र करके प्रश्नमंच प्रतियोगिता का आयोजन	3	
	पाठ-4 सन्धिः	<ul style="list-style-type: none"> • शुद्ध उच्चारणम् • वर्णस्य ज्ञानम् • शब्दज्ञानम् 		3	
	शब्दरूप प्रकरणम्: मुनि, किम् (तीनों लिंगों में) वार्तालापः अनुवाद धातुरूप प्रकरणम्: गम् , खाद् (लट् एवं				

	लृट् लकार)				
August	पाठ-7 सत्संगतिः	• संगति का प्रभाव जीवन पर होता है।	अव्यय का प्रयोग वाक्यों में करना	3	टर्म-1 पाठ्य पुस्तक – पाठ-1 सुभाषितानि
	पाठ- 8 स्वच्छभारताभियानम्	• स्वच्छता देवत्व का प्रतीक है।	स्वच्छ भारत की परिचर्चा आयोजित करना	3	पाठ-2 कर्मफल-प्रधानम् पाठ-3 दिनचर्या
	पाठ-11 संख्याज्ञानम् धातुरूप प्रकरणम्: गम् , खाद् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अपठितगद्यांशः पत्रलेखनम्			2	पाठ-4 काकोल्लूककथा पाठ-5 प्राचीना नगरी काशी पाठ-6 भारतीयाः वैज्ञानिकाः पाठ-7 सत्संगतिः पाठ- 8 स्वच्छभारताभियानम् व्याकरण- पाठ-1 कारकाः उपपद विभक्तयः च पाठ-4 सन्धिः

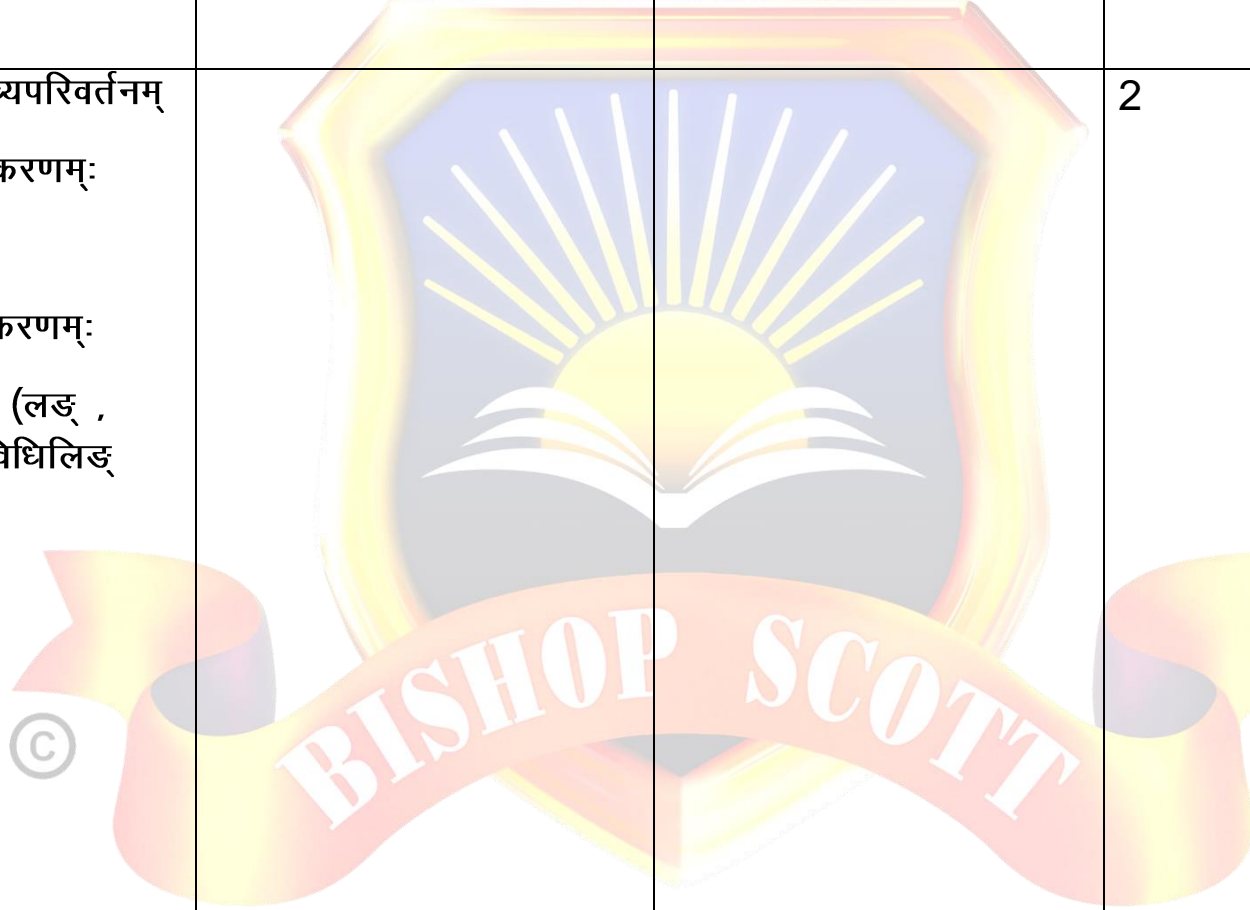
					<p>पाठ-6 पर्यायाः एवं विपर्ययाः</p> <p>पाठ-11 संख्याज्ञानम्</p> <p>शब्दरूप- देव, मुनि, तत्, किम् (तीनों लिंगों में)</p> <p>धातुरूप- गम्, नम्, पठ्, खाद् (लङ्, लोट् एवं विधिलिङ् लकार)</p> <p>रचनात्मकम्</p> <p>अपठितावबोधनम्</p> <p>पत्रलेखनम्, अनुवाद,</p> <p>चित्रवर्णनम्, अनुच्छेदलेखनम्</p>
September	पुनरावृत्ति कार्य				
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
October	पाठ- 9 तेनालीरामः	<ul style="list-style-type: none"> • बुद्धिप्रयोग • समस्या समाधान 	कक्षा में कहानियाँ सुनाना	3	

	धातुरूप प्रकरणम्: अस् , भू (लट् एवं लृट् लकार अनुच्छेद लेखनम्			3	
November	पाठ— 10 सूर्यदेवस्य जयः	• अहंकार नहीं करना चाहिए।	उगते हुए सूर्य का चित्र बनाकर 5 वाक्य संस्कृत में लिखें।	3	पी. टी.—2 पाठ्य पुस्तक — पाठ— 9 तेनालीरामः
	पाठ— 11 भारते भाति भारती	• विद्या की देवी सरस्वती के बारे में जानकारी		3	पाठ— 10 सूर्यदेवस्य जयः व्याकरण— पाठ—8 प्रत्ययाः पाठ—12 अशुद्धिशोधनम् शब्दरूप— साधु, नदी
	पाठ— 12 गीताज्ञानम्	• कर्म पर विश्वास करना • सकारात्मक सोच • व्यवहारिकता			धातुरूप— अस् , भू (लट् एवं लृट् लकार) रचनात्मकम् अपठितावबोधनम् अनुवाद, वार्तालापः

	पाठ-8 प्रत्ययाः पाठ-12 अशुद्धिसंशोधनम् शब्दरूप प्रकरणम्: साधु, नदी, इदम् (तीनों लिंगों में) धातुरूप प्रकरणम्: अस् , भू (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) वार्तालापः चित्रवर्णनम्				
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
	पाठ- 13 परिचय-ज्ञानम्	<ul style="list-style-type: none"> स्वपरिचय संवाद शब्दज्ञान 	स्वपरिचय लेखन	2	®

December	पाठ – 14 अस्माकं राष्ट्रीयप्रतीकाः	<ul style="list-style-type: none"> अपने देश के राष्ट्रीयप्रतीकों की जानकारी 	राष्ट्रीयप्रतीकों के चित्रों का संकलन करना	3	
	पाठ-15 महाकविः कालिदासः पाठ-5 समासाः	<ul style="list-style-type: none"> लगन मेहनत वाद-विवाद 	वाद-विवाद प्रतियोगिता	3	
	पाठ-10 समयः शब्दरूप प्रकरणम्: अस्मद् धातुरूप प्रकरणम्: दृश् , स्था (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अपठितगद्यांशः पत्रलेखनम्			3	
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment

January	पाठ— 16 यातायातसंकेताः	•यातायात के नियमों का पालन करना	यातायात संकेतों के चित्रों को बनाना	3	टर्म – 2 पाठ्य पुस्तक – पाठ— 9 तेनालीरामः पाठ— 10 सूर्यदेवस्य जयः पाठ— 11 भारते भाति भारती पाठ— 12 गीताज्ञानम् पाठ— 13 परिचय—ज्ञानम् पाठ— 14 अस्माकं राष्ट्रीयप्रतीकाः पाठ—15 महाकविः कालिदासः पाठ— 16 यातायातसंकेताः व्याकरण— पाठ—5 समासाः पाठ—8 प्रत्ययाः पाठ—9 वाच्यपरिवर्तनम् पाठ—10 समयः पाठ—12 अशुद्धिसंशोधनम् शब्दरूप— साधु, नदी, अस्मद्, युष्मद् धातुरूप— दृश् , स्था , भू , अस् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) रचनात्मकम् अपठितावबोधनम् पत्रलेखनम्,अनुवाद,
	पाठ—9 वाच्यपरिवर्तनम् शब्दरूप प्रकरणम्: युष्मद् धातुरूप प्रकरणम्: दृश् , स्था (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अनुवादः			2	



					चित्रवर्णनम् ,अनुच्छेदलेखनम्
February	पुनरावृत्ति कार्य				

