



BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

C - Curriculum

D - Development &

L - Learning

O - Objectives

2

HINDI





BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

STUDENT CURRICULUM MANUAL

Subject :- HINDI		Class : 2		Academic Plan : 2025 -26	
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	भाषा मणि पाठ - 1 फूलों से नित हँसना सीखो पाठ -2 ची-ची	- बच्चे प्रकृति की हर चीज से कुछ - न कुछ सिखते हैं। - बच्चे इस कहानी से सीखेंगे माता पिता अपने बच्चों से बहुत प्रेम करते हैं।	बच्चों को रंगीन पेपर की सहायता से फूल बनाना सिखाना पक्षियों के चित्र अपने अभ्यास पुस्तिका में चिपकाइए	4 4	PT - 1 भाषा मणि पाठ - 1 फूलों से नित हँसना सीखो। पाठ - 2 ची ची पाठ - 3
	सुलेख सागर पृष्ठ सं - 5 - 17 व्याकरण पाठ - 1 हमारी भाषा पाठ -2 वर्णों का ज्ञान	- छात्र कहानी को समझेंगे और अपनी भाषा में वर्णन कर पाएंगी। - छात्र वर्णमाला के अक्षरों को पहचानेंगे और उनका प्रयोग कर शब्द बनाना सीखेंगे।	छात्रों को कुछ चित्र दिखाएंगे और उसमें से भाषा का रूप लिखने देंगे। छात्रों को स्वर और व्यंजन वर्ण अलग करने के लिए देंगे।	3 3	पाठ - 3 प्यारे पेड़ हमारे व्याकरण पाठ - 1 हमारी भाषा पाठ - 2 वर्णों का ज्ञान
	पाठ ॥ विलोम शब्द	छात्र विलोम शब्द की अवधारणा को समझेंगे	चित्र देखकर विलोम शब्द लिखने देंगे।	2	पाठ - 3
	पाठ - 16 चित्र वर्णन कहानी संचय पाठ - 1 प्रकृति का खेल	- छात्र चित्रों का अवलोकन करना सीखेंगे - प्रकृति के बारे में जानेंगे।	छात्रों को चित्रों का वर्णन करने के लिए देंगे।	2 1	मात्रा और शब्द पाठ - ॥ विलोम शब्द पाठ 16 चित्र वर्णन

May	भाषा मणि पाठ – 3 प्यारे पेड़ हमारे	पेड़ – पौधे की हमें रक्षा करनी चाहिए।	औषधियों और फलों वाले वृक्ष के नाम अलग अलग करके चार्ट पेपर पर लिखें।	3	
	व्याकरण पाठ – 3 मात्रा और शब्द सुलेख - सागर पृष्ठ संख्या - 18 - 31 पाठ 12 समानार्थी शब्द	- बच्चों में मात्रा का ज्ञान होगा। शब्द बनाना सीखेंगे। - छात्र समानार्थी शब्दों की अवधारणा को समझेंगे	बच्चों को मात्रा कि अलग अलग पर्ची देंगे फिर मात्रा को अक्षरों के साथ मिलाकर शब्द बनाने देंगे समानार्थी शब्द का अलग अलग अर्थ करवाएंगे।	3 1	
	कहानी संचय पाठ – 2 नन्हा पेड़	जो आपके पास है उसी में खुश रहना चाहिए।		1	
June	भाषा मणि पाठ - 4 हठी कछुआ	गलत हठ का बुरा परिणाम	कछुआ का चित्र अपने अभ्यास पुस्तिका में बनाए।	3	
	व्याकरण पाठ – 4	बच्चे वाक्य बनाना सीखेंगे।	छात्रों को कुछ शब्द दिखाएंगे और	3	

June	वाक्य		वाक्य बनाना सिखाएंगे		
June	सुलेख सागर – पृष्ठ संख्या -32-42 कहानी संचय – पाठ – 3 चतुर चिड़िया	चतुराई से कार्य करना चाहिए			
July	भाषा मणि पाठ - 5 तितली	जीवन की सुंदरता	एक सुंदर से तितली का चित्र बनाएँ।		
	पाठ - 6 चंडमा	आकाशीय पिंडों ग्रहों आदि के विषय में जानकारी	चाँद के बदलते हुए आकार को चार्ट पेपर पर बनाइए।		
	चाँद के बदलते हुए आकार को चार्ट पेपर पर बनाइए।				
	व्याकरण पाठ – 5 संज्ञा	संज्ञा के प्रकार को जानेंगे।	अलग अलग पर्ची में संज्ञा का नाम लिखेंगे। उसमें उपयुक्त संज्ञा लिखने देंगे।		

	पाठ - 6 लिंग	• बच्चे स्त्रीलिंग और पुलिंग में अंतर समझेंगे	चित्रों के माध्यम से प्रश्न पूछेंगे।	5	
August	कहानी संचय पाठ - 4 अनोखी दोस्ती	• दो जीवों के बीच दोस्ती		2	Term -1 भाषा मणि पाठ - 4 हठी कछुआ पाठ - 5
	पाठ - 5 अप्पू हाथी				तितली पाठ - 6
	भाषा मणि पाठ - 7 बुद्धि का बल	• संकट के समय मित्र की सहायता करन।	एक गौरैया की चित्र बनाए।	5	चंद्रमा पाठ - 7 बुद्धि का बल पाठ - 8
	पाठ - 8 अपनी रोटी में से सुलेख सागर पृष्ठ संख्या - 49-58	• सुभाषचंद्र बोस के बारे में जानेंगे।	सुभाष चंद्र का चित्र चिपकाइए	5	अपनी रोटी में से व्याकरण पाठ - 4 वाक्य पाठ - 5 संज्ञा पाठ - 6
	व्याकरण पाठ - 7	• एकवचन बहुवचन में अंतर	बच्चों को चित्र देंगे उसमें से चुनने कहेंगे।	4	लिंग

	वचन सर्वनाम पाठ - 13 अनेक शब्दों की जगह एक शब्द	समझेंगे। - सर्वनाम के भेद के बारे में जानेंगे। - बच्चे नए नए शब्द जानेंगी।	बच्चों को सर्वनाम का चार्ट बनाने देंगे। नए नए शब्दों का अवलोकन करवाएंगे	4 2	पाठ - 7 वचन पाठ - 12 समानार्थी शब्द
	कहानी संचय पाठ - 6 मुनिया का छाता पाठ - 7 गिलहरी और कौआ			2 1	
September	पुनरावृत्ति				
October	भाषा मणि पाठ - 9 रिंकी बनेगी डॉक्टर सुलेख सागर पृष्ठ संख्या -59-64	स्वास्थ्य का ध्यान रखना चाहिए।	चार्ट पेपर पर पौष्टिक आहार वाले चित्र चिपकाए	6	
	व्याकरण	छात्र विशेषण की अवधारणा को	चित्र देकर उसमें विशेषण का नाम		

	पाठ - विशेषण	समझेंगे	लिखने देंगे।		
	कहानी संग्रह पाठ - मुसाफिर और नारियल	जल्दीबाजी में कार्य नहीं करनी चाहिए।			
November	सुलेख सागर पृष्ठ संख्या -65-81 व्याकरण पाठ -10 क्रिया	छात्र क्रिया की अवधारणा को समझेंगे '	छात्रों को दिए गए चित्रों में क्रिया को खोजने कहेंगी।	4	P . T - 2 भाषा मणि पाठ -9 रिंकी बनेगी डॉक्टर पाठ - 10 चाँद का कुरता
	पाठ - 14 गिनती	छात्र हिन्दी में गिनती सीखेंगे।	रंगीन पेपर के माध्यम से हिन्दी में गिनती सिखाएंगे।	3	पाठ - ॥ ऐसे छूटी लापरवाही व्याकरण पाठ - 8

	कहानी संचय पाठ - 9 तेनाली राम और जादूगर पाठ 10 तश्तरी में जूते	अभिमान नहीं करना चाहिए। समझदारी से काम करना चाहिए।		1	सर्वनाम पाठ -9 विशेषण पाठ - 16 चित्र वर्णन
	भाषा मणि पाठ -13 प्रतीक की समझदारी	• माता - पिता और अध्यापकों की हर सीख का पालन करना चाहिए।	कुछ दर्शनीय स्थलों के चित्र अपनी कॉपी में चिपकाइए	4	
Decemb er	पाठ -14 मौसम के रंग	प्रकृति के सौंदर्य को समझना व उसकी रक्षा करना।	बच्चों को जो ऋतु सबसे अच्छी लगती हैं। बच्चे उसका सुंदर चित्र बनाए।	4	
	पाठ -15 ईमानदारी	• प्रत्येक कार्य सच्चाई और ईमानदारी से करनी चाहिए।	ईमानदारी पर पाँच पंक्तियाँ लिखें।	4	
	सुलेख सागर पृष्ठ संख्या -82-100 व्याकरण पाठ -15 दिन और महीने	• छात्र दिन और महीनों के नाम जानेंगे। • छात्र प्रभावी ढंग से संवाद करने की क्षमता विकसित करेंगे। • छात्र अपनी रचनात्मक और	रंगीन पेपर पर दिनों और महीनों के नाम लिखें। छात्रों को विभिन्न विषय पर बातचीत करने के लिए कहेंगे।	3 3	

	पाठ - 17 संवाद पाठ - 18 कहानी लेखन	लेखन कौशल को विकसित करेंगे।	छात्रों को अपनी कल्पना से कहानी लिखने कहेंगे।	2	
	कहानी संचय पाठ - ॥ चालाक खरगोश पाठ - 12 जादुई छड़ी	चालाकी से कार्य करना चाहिए।		1 1	
January	भाषा मणि पाठ -16 शेखू बना शेखचिल्ली	छात्र सीखेंगे बिना वजह किसी को परेशान नहीं करना चाहिए।	केक का चित्र बनाए।	4	Term - 2 पाठ - 12 भारत के राष्ट्रीय चिह्न पाठ - 13 प्रतीक की समझदारी पाठ 14 मौसम के रंग पाठ - 15
	सुलेख सागर - पृष्ठ संख्या - 101- 120				ईमानदारी पाठ - 16 शेख बना शेखचिल्ली व्याकरण पाठ - 10 क्रिया पाठ - 14
February	पुनराति				

				गिनती पाठ - 15 दिन और महीने पाठ - 17 संवाद पाठ - 18 कहानी लेखन पाठ - 16 चित्र वर्णन
--	--	--	--	---

